

# ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 13 avril 2020

**Bonjour chers parents,**

**Vous recevez aujourd'hui la deuxième trousse pédagogique hebdomadaire préparée par le MEES et personnalisée par l'enseignante de votre enfant. Elle vous sera acheminée à chaque lundi.**

**Cette trousse a pour but de vous offrir un support pédagogique facultatif. Elle permettra de consolider les apprentissages de votre enfant. Aucune activité ne fera l'objet d'une évaluation.**

**Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire.**

**Merci de votre collaboration !**

**Mme Annie ([douceta@csvdc.qc.ca](mailto:douceta@csvdc.qc.ca))**

**et**

**Mme Isabel ([cracki@csvdc.qc.ca](mailto:cracki@csvdc.qc.ca))**

# Suggestions d'activités

## Information à l'intention des parents

### UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu permet naturellement à l'enfant d'explorer et de connaître le monde qui l'entoure.

Votre enfant a déjà des intérêts, Dans les activités, l'intention est donc de proposer des idées, des actions ou des activités variées qu'il aime et qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :

- Bouger (grands et petits mouvements), danser;
- Dire ce qu'il ressent, ce dont il est capable;
- Participer, coopérer;
- Parler, écouter, chanter, inventer;
- Réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.

### À propos des activités

La routine familiale que vous avez installée depuis quelques semaines est un moyen de rassurer votre enfant. Elle lui permet de devenir plus autonome, comme Petit Ours Brun quand il s'habille seul dans une vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=FWaJfHMVrbY>.

La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps. Ces repères favorisent la collaboration des enfants, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.

**Le JEU est le mode d'apprentissage privilégié des enfants.**

# Activités à l'extérieur

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Jouer à la cachette;
- Écouter le chant des oiseaux et essayer de le reproduire;
- Dessiner un arc-en-ciel sur le trottoir ou dans l'entrée;
- Sauter comme un lapin;
- Ramasser de petites branches trouvées par terre.



# Pour bouger à l'intérieur

- Les pauses actives Wixx sont de courtes capsules de danse rigolotes; Trouvez les à cette adresse : <http://wixx.ca/activites>
- Se déplacer dans la maison en imitant différentes démarches d'animaux. Par exemple : « Vas du salon à la cuisine en rampant comme un serpent. »
- Faire un parcours en faisant tenir un objet sur la tête, entre les genoux, sur le dos, etc.

# À table

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Invitez votre enfant à devenir un petit chef. Il pourra :









- Sortir les ingrédients nécessaires à une [recette de salade de fruits](#);
- Laver et préparer les fruits;
- Mesurer les quantités;
- Essuyer et ranger la vaisselle.

Proposer aux enfants de sentir, toucher ou goûter différents aliments en ayant les yeux bandés. Ils doivent alors deviner de quel aliment il s'agit.

Pour réinvestir, votre enfant pourra **dessiner son fruit préféré et essayer d'écrire à sa manière le nom de son fruit**. En discussion avec les autres membres de la famille, chacun nommera un fruit qu'il aime.

De plus, il pourra **essayer de trouver des noms de fruits qui commencent par les sons des lettres vues en classe**. Par exemple : a comme ananas, m comme melon (lettres vues en classe : a, i, l, m, n, o, u, v,)

Est-ce qu'il y a plus de pommes ou de melons ?

# Jeu de devinettes

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Cacher un objet et donner des indices pour que votre enfant devine de quoi il s'agit;
- Demander à votre enfant de cacher un objet à son tour.
- Composer une devinette avec l'aide de tes parents et l'envoyer à ton enseignante afin qu'elle t'envoie sa réponse.

Vous trouverez d'autres activités sur ce site :

- [www.naitreetgrandir.com](http://www.naitreetgrandir.com) (tapez « devinettes » dans l'onglet de recherche)

# chansons

Le petit printemps : <https://www.youtube.com/watch?v=L-brPMP3Rr4>

Les saisons, le printemps : <https://www.youtube.com/watch?v=oldtkpznIIU>

# Histoire

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Raconter une histoire;
- Poser des questions à votre enfant sur l'histoire;
- Lui faire nommer les personnages;
- Lui demander de raconter l'histoire à sa façon.
- Trouver des mots qui commencent par les lettres vues en classe : a, i, l, m, n, o, u, v

Vous trouverez des histoires sur ces sites :

- <http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2017/07/Aider.pdf>
- <https://coucou.telequebec.tv/contes/49037/passe-partout/la-marmotte-et-l-ourson-qui-avaient-trop-hate-au-printemps>

# À la manière de...

## Information à l'intention des parents

### À propos de l'activité

Vous pouvez par exemple :

- Inviter votre enfant à observer une [œuvre de Paul Cézanne](#) puis à dessiner ou à peindre à la manière de cet artiste.
- Trouver parmi les œuvres de Paul Cézanne celui qu'il préfère et donner une raison qui explique sa préférence.
- Si vous le souhaitez, vous pouvez photographier l'œuvre et faire parvenir la photo à l'enseignante de votre enfant.



Bon travail et bonne semaine!

Mme Annie et Mme Isabel