

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 27 avril 2020

Bonjour chers parents,

Vous recevez aujourd'hui la quatrième trousse pédagogique hebdomadaire préparée par le MEES et personnalisée par l'enseignante de votre enfant.

Cette trousse a pour but de vous offrir un support pédagogique facultatif. Elle permettra de consolider les apprentissages de votre enfant. Aucune activité ne fera l'objet d'une évaluation.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire.

Merci de votre collaboration !

Mme Annie (douceta@csvdc.qc.ca) et Mme Isabel (cracki@csvdc.qc.ca)

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités.....	1
Information aux parents.....	1
Activités à l'extérieur.....	2
Information aux parents.....	2
Pour jouer à l'intérieur.....	2
Information aux parents.....	2
Je me déguise.....	3
Information aux parents.....	3
Psychomotricité.....	3
activités suggérées.....	3
Jeu de mime.....	4
Information aux parents.....	4
Histoires et chansons.....	4
Information aux parents.....	4
Bricolage de marionnettes.....	5
information aux parents.....	5
Pour jouer avec les sons.....	5

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Le jeu symbolique (jouer à faire semblant)

Les enfants de 4 et 5 ans aiment s'inventer des histoires qui se rapprochent de la réalité. Ils prennent plaisir à se déguiser ou à faire jouer des personnages symboliques (objets, figurines, marionnettes, etc.).

Lorsque votre enfant se transforme en médecin, en lion, en superhéros, etc., il apprend à jouer un rôle, il développe son imagination et son autonomie. Il s'exprime pour imiter le monde des grands ; par exemple, s'il devient une infirmière, il pourra dire à sa poupée qu'il va lui donner un vaccin pour la guérir...

Vous trouverez sur ce [site](#) des exemples et des explications concernant le jeu symbolique.

À propos des activités

Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Activités à l'extérieur

Information aux parents

À propos des activités

Quand votre enfant joue à faire semblant, il attribue lui-même des rôles aux objets et aux personnages qu'il s'invente ou manipule. Il n'a pas toujours besoin de matériel sophistiqué, il s'amuse et imagine des situations avec les objets du quotidien.

Vous pouvez :

- Offrir à votre enfant du matériel polyvalent (boîtes de carton, balai, râteau, etc.) qu'il pourra transformer en auto, en maison, en cheval, etc., pour courir, bâtir ou galoper...

Pour jouer à l'intérieur

Voici un lien intéressant en lien avec les jeux symboliques (jeux de rôles, jeux de mise en scène, jeux de représentation) :

<http://agirtot.org/media/489618/fairesemblanthr-final-corrections-pour-impression.pdf>

Je me déguise

Information aux parents

À propos des activités

Vous pouvez :

- Proposer des accessoires (des chapeaux, des ceintures, des foulards, des bijoux, etc.);
- Offrir du maquillage ;
- Permettre aux enfants d'utiliser un drap, une serviette, des coussins, des pinces à linge, etc., qu'ils transformeront par exemple en château ou en tente;
- Placer différents objets dans une boîte et laisser l'imagination de votre enfant le guider.

Vous trouverez des idées sur ce [site](#).

Psychomotricité


Activités suggérées

Activités de la semaine pour développer l'inhibition (capacité à freiner ses actions)

•**La statue** : Se déplacer au son de la musique et faire la statue (être immobile) dès que la musique s'arrête.

•**Les couleurs** : se déplacer en marchant lorsque l'adulte dit : « Jaune », courir lorsqu'il dit : « vert » et s'arrêter lorsqu'il dit : « rouge ».

Jeu de mime



Cette activité aidera votre enfant à travailler sa mémoire, son langage et son expression.

Information aux parents

À propos de l'activité

Une activité à réaliser à deux ou en famille.

Vous pouvez :

- Indiquer sur des bouts de papier, par un dessin ou des mots, un animal, un métier, un sport, un objet ou une action;
- Placer les papiers dans un bol;
- Piger un papier et mimer ce qu'il indique pour le faire deviner aux autres.

Histoires et chansons

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Un déguisement pour Petit Ours Brun*;
- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire *Le loup qui voulait être un super-héros*;
- Aller sur ce [site](#) pour regarder et chanter *Promenons-nous dans les bois*;
- Visiter ce [site](#) pour voir et chanter *Le bon roi Dagobert*, puis vous amuser à mettre vos vêtements à l'envers comme dans la chanson;

Bricolage de marionnettes

Information aux parents

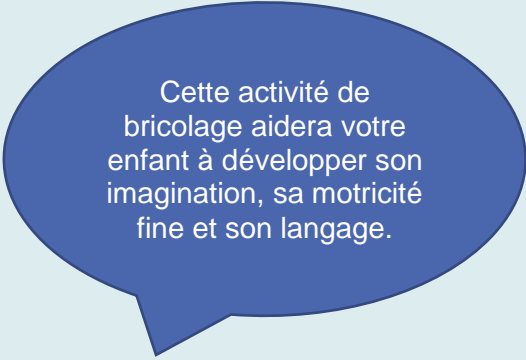
À propos de l'activité

Matériel requis

- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs.
- Laine, vieux bas, boutons.

Vous pouvez :

- Vous inspirer de ce [site](#) pour la fabrication de marionnettes avec des bas;
- Demander à votre enfant de faire un petit spectacle avec ses marionnettes.



Cette activité de bricolage aidera votre enfant à développer son imagination, sa motricité fine et son langage.

Pour jouer avec les sons

Voici quelques exercices de conscience phonologique que votre enfant pourra réaliser avec votre soutien :

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

Bon travail et bonne semaine !

Mme Annie et Mme Isabel