

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Semaine du 4 mai 2020

Bonjour chers parents,

Vous recevez aujourd'hui la cinquième trousse pédagogique hebdomadaire préparée par le MEES et personnalisée par l'enseignante de votre enfant.

Cette trousse a pour but de vous offrir un support pédagogique facultatif. Elle permettra de consolider les apprentissages de votre enfant. Aucune activité ne fera l'objet d'une évaluation.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous écrire.

Merci de votre collaboration !

Mme Annie (douceta@csvdc.qc.ca) et Mme Isabel (cracki@csvdc.qc.ca)

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE	1
Suggestions d'activités.....	1
Information aux parents	1
Je m'organise.....	2
Information aux parents.....	2
À l'intérieur Je bouge (psychomotricité).....	Erreur ! Signet non défini.
Information aux parents.....	2
Jeu de mémoire	3
Information aux parents	3
Histoires et chansons	3
Information aux parents	3
Bricolage de la plage.....	4
Information aux parents	4
Matériel requis:.....	4
Conscience phonologique.....	4
Information aux parents.....	4

Suggestions d'activités

Information aux parents

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND

Les enfants de 4 et 5 ans développent peu à peu leur personnalité en reconnaissant leurs goûts, leurs intérêts et leurs préférences. En faisant des choix, ils développent progressivement leur confiance en soi et leur autonomie. En s'engageant dans des activités ou des projets, ils alimentent leur plaisir d'apprendre et leur créativité.

Cette semaine, votre enfant est invité à organiser des activités « à la plage » dans le contexte d'un scénario inventé.

À propos des activités

Pendant la période de confinement, le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.



Préparation pour le retour à l'école :

Nous vous suggérons de discuter ou de revoir avec votre enfant les règles suivantes : la distanciation sociale, le lavage de mains, l'étiquette respiratoire et d'éviter de porter ses mains au visage. De plus, il serait important de conscientiser votre enfant au fait que l'école sera différente de celle qu'il a connue avant le confinement.

Je m'organise

Information aux parents

À propos des activités

Dans le scénario inventé, il est proposé à votre enfant transformer avec votre aide une pièce de la maison en plage.


Vous pouvez :

- Proposer des accessoires comme des draps pour représenter l'eau, des couvertures pour évoquer le sable, des serviettes de plage pour se détendre ;
- Offrir des vêtements d'été (maillots de bain, lunettes de soleil, chapeau, casquette, etc.);
- Proposer d'utiliser les jeux d'assemblage et de construction de votre enfant pour construire des châteaux de sable ;

Vous pouvez visiter ces deux sites pour donner des idées à votre enfant :

- <https://www.tfo.org/fr/univers/louis-josee-et-lexie/100327109/la-boite-a-surprise-a-theme-la-plage>
- <https://www.tfo.org/fr/univers/louis-josee-et-lexie/100345171/dans-ma-valise-chapeau-de-plage>

À l'intérieur Psychomotricité



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa coordination bilatérale.

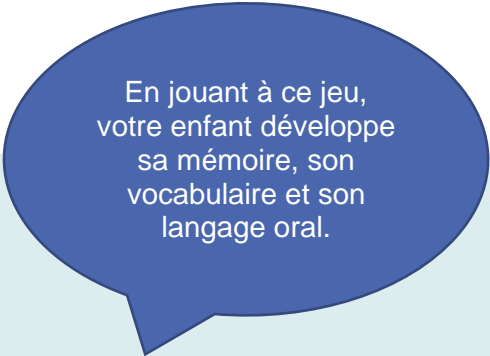
Je bouge

Informations aux parents : À propos des activités

La marche de l'ours : Poser les mains et les pieds au sol. Avancer la main droite et le pied droit, puis la main gauche et le pied gauche. Se déplacer dans la maison d'une pièce à l'autre.

Le crabe : Assis sur le sol, relever ses fesses et se déplacer à l'aide de ses mains. Se déplacer en reculant, en avançant et sur le côté.

Jeu de mémoire



En jouant à ce jeu, votre enfant développe sa mémoire, son vocabulaire et son langage oral.

Information aux parents

À propos de l'activité

À jouer à deux ou en famille.

Vous pouvez jouer à cette version du jeu traditionnel « Je pars en voyage... » :

- Le joueur 1 dit, par exemple : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j'apporte de la crème solaire »;
- Le joueur 2 dit : « Je vais à la plage. Dans mon seau, j'apporte de la crème solaire et une bouteille d'eau »;
- Le joueur 1 répète la phrase à son tour, avec les deux objets, dans l'ordre, et il en ajoute un troisième.

Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'un des joueurs se trompe.

Histoires et chansons

Information aux parents

La lecture d'histoires représente un moment privilégié avec votre enfant. Vous pouvez en profiter pour aller à la recherche de lettres (ex. : « Trouve un *m*, comme dans *maman* »), arrêter la lecture et demander à votre enfant de deviner ce qui va se passer, lui faire remarquer les différentes sortes de lettres (majuscules, minuscules). Essayer de trouver les inférences. (ex : Lorsque l'auteur utilise il ou elle dans l'histoire, de quel personnage parle-t-il ?)

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Visiter ce [site](#) pour écouter l'histoire Petit Ours Brun découvre la mer;
- Visiter ce [site](#) pour regarder l'histoire P'tit Loup va à la plage;
- Visiter ce [site](#) pour regarder La plage : dessin animé Titounis;
- Visiter ce [site](#) pour chanter la chanson Les petits poissons dans l'eau.

Bricolage de la plage

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant est invité à fabriquer des accessoires qui animeront sa scène de plage.

Vous pouvez :

- Inviter votre enfant à réaliser des bricolages qui représentent la plage (ex. : un soleil, des nuages, des coquillages, des vagues, des oiseaux, des poissons).

Ces éléments peuvent être découpés dans du carton puis utilisés pour décorer la scène de plage inventée.

Matériel requis

- Colle, ciseaux, papier de couleur, marqueurs, craies de cire, etc.
- Peinture (facultatif).
- Coquillage, sable,
- Différents canevas sont disponibles sur Internet



Conscience phonologique

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez demander à votre enfant de trouver des mots dans lesquelles ils entendent différents sons. Par exemple : Le son « i » : macaroni, souris, kiwi,...

Jouer à l'oral avec les sons :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son.php>

Bon travail et bonne semaine !
Au plaisir de se revoir bientôt !
Mme Annie et Mme Isabel